

การจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

Solid Waste Management in Anuban Khonkaen School

วิทวัส โพธิ์ลูก (Wittawat Photilukha) * ลำไย นิรัตน์พันธ์ (Lamyai Neeratanaphan)**

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตวงศ์ (Supunee Ungpansattawong)***

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น เพื่อการศึกษาปริมาณและองค์ประกอบของขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจำนวน 2 สัปดาห์ แบ่งเป็นช่วงที่มีกิจกรรมกีฬาและช่วงที่ทำการเรียนการสอนตามปกติ จำนวน 9 จุดเก็บตัวอย่างที่จัดตั้งถังรองรับขยะมูลฝอย และการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจความคิดเห็นด้านการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 กลุ่ม คือ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และบุคลากร ศึกษาประเด็นที่สำคัญคือ ศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอนุบาล และแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรม SPSS ver.11.5 และ โปรแกรม Microsoft Office 2007 สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ และ ค่าความถี่ ผลการศึกษาพบว่าปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในช่วงที่มีกิจกรรมกีฬาเท่ากับ 0.11 กก./คน/วัน และช่วงทำการเรียนการสอนตามปกติเท่ากับ 0.056 กก./คน/วัน องค์ประกอบของขยะมูลฝอยในโรงเรียนอนุบาลขอนแก่นส่วนใหญ่เป็นพลาสติก กระดาษ และโฟม คิดเป็นร้อยละ 41.80, 40.62 และ 6.61 ตามลำดับ ส่วนข้อคิดเห็นที่ได้จากแบบสอบถามในกลุ่มบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน พบว่า นักเรียนระดับอนุบาล และบุคลากรมีความเห็นว่าแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยมาจากแม่ค้าข้างรั้วโรงเรียน ร้อยละ 39 และ 44.3 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่มส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าถังรองรับขยะไม่เพียงพอ ร้อยละ 80.9, 70.3, 69.5 และ 86.1 ตามลำดับ ประเภทขยะมูลฝอยที่พบเห็นมากที่สุดนักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมตอนต้นและระดับประถมตอนปลายมีความเห็นว่า พลาสติกร้อยละ 87.6, 72.5 และ 77.2 ตามลำดับ ส่วนข้อคิดเห็นด้านปัญหาในการจัดการขยะมูลฝอยนักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมตอนปลาย และบุคลากรเห็นว่า ปัญหาที่เกิดจากการจัดการขยะมูลฝอยจะทำให้สภาพพื้นที่โรงเรียนดูไม่สะอาด คิดเป็นร้อยละ 28.5, 28.5 และ 67 ตามลำดับ นักเรียนระดับอนุบาลและระดับประถมตอนปลายให้ข้อคิดเห็นว่า มีสาเหตุมาจากการทิ้งขยะไม่ถูกที่มากที่สุดร้อยละ 55.8 และ 48.1 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นและบุคลากร มีความเห็นว่าเกิดขยะมูลฝอยมาจากความมั่งคั่งขาดจิตสำนึกมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 42.1 และ 77.4 ตามลำดับ นอกจากนี้ในกลุ่มนักเรียนระดับประถมตอนปลาย และบุคลากรมีความเห็นว่า แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมกับโรงเรียน คือ การใช้นโยบายสนับสนุนในการจัดโครงการธนาคารขยะ ร้อยละ 29.8 และ 33 ตามลำดับ และทุกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย คิดเป็นร้อยละ 94, 86.7, 89.4 และ 100 ตามลำดับ

คำสำคัญ : ขยะมูลฝอย การจัดการขยะมูลฝอย แบบสอบถาม

* นักศึกษาลัทธิสุตวิทยาสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

kla_p@hotmail.com

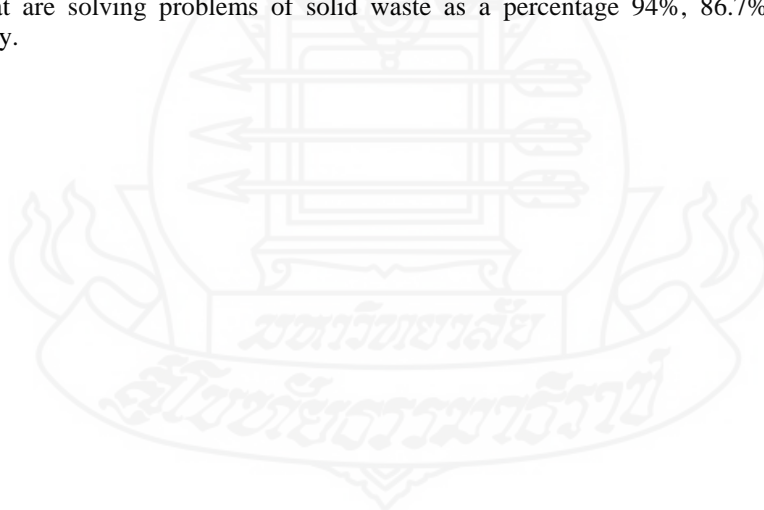
** อาจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น hlanya@kku.ac.th

*** รองศาสตราจารย์ ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น supunnee@kku.ac.th

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The objectives of the study of solid waste management in Anuban Khonkaen School were investigated the quantity and composition of solid waste that occur in this school. This research spent time for 2 weeks to collect data with 9 sampling points of rubbish bins during sport day and regular school day. The questionnaires were apply do a tool to survey the opinions from students and employees on solid waste management. The participants in this 4 groups, kindergarten students, early elementary students, elementary students and employees. There were 3 main perspectives which were 1) to study the solid waste management in Anuban Khonkaen School 2) to study solid waste management problems and 3) to find out possible solid waste management solution. This data was analyzed by SPSS program version 11.5 and Microsoft Office 2007 through statistics, in particular percentage and frequency. The results of this study showed that the quantity of solid waste during sport day was 0.11 kg./person/day, and regular school day was 0.056 kg./person/day. The compositions of solid waste mostly were plastic and paper with the percentage 41.80 % and 40.62 %, respectively. The opinions of kindergarten students (39%) and employees (44.3%) mention that cause of rubbish came from shops around the school. From the study of 4 groups, they were realized that there were not enough rubbish bins in school area as a percentage 80.9%, 70.3%, 69.5% and 86.1%, respectively. The opinions of kindergarten students, early elementary students and elementary students about majority plastic of solid waste in school as a percentage 87.6%, 72.5 % and 77.2 %, respectively. There was some point of view about restriction of solid waste management, 28.5% of kindergarten students, 28.5% of elementary students and 67% of employees believed that problem with solid waste make the landscape look messy. The kindergarten and elementary students thought that it caused from people were not place garbage in the bins provided as a percentage 55.8% and 48.1%, respectively. The early elementary students and employees belief that there was lack of people's responsibility as a percentage 42.1% and 77.4%, respectively. The opinions of elementary students and employees suggested that the possible solution is to support "Garbage Bank Project" in order to recycle and manage the garbage were 29.8% and 33%, respectively. The mostly students and employees would like to join in all school project that are solving problems of solid waste as a percentage 94%, 86.7%, 89.4% and 100%, respectively.



Keywords: solid waste, solid waste management, Questionnaires